
Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla liceów ogólnokształcących”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Liczby rzeczywiste 35

Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej – logarytmy, przedziały, obliczenia procentowe

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- Obliczenia z zastosowaniem logarytmów, przedziałów i procentów PP 1.6, PP 1.7, PP 1.8, PP 1.9

Cele lekcji:

- Wykrycie luk w wiedzy i umiejętnościach uczniów z zakresu logarytmów, przedziałów i obliczeń procentowych
- Analiza najczęściej popełnianych błędów i omówienie poprawnych rozwiązań

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Zweryfikujesz swój poziom wiadomości i umiejętności z zakresu logarytmów, przedziałów i obliczeń procentowych
- Rozwiązesz poprawnie zdania, które sprawiły ci trudność podczas pracy klasowej

Co uczniowie będą potrafili po lekcji:

- Rozwiązać poprawnie zadania z pracy klasowej

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu, celów w języku ucznia i co uczniowie będą potrafili po lekcji.
3. Omówienie przez nauczyciela punktacji zadań i umiejętności przez nie sprawdzanych.
4. Omówienie najczęściej popełnianych błędów.
5. Rozwiązywanie zadań z pracy klasowej – praca w grupach metodą METAPLANU (opis metody znajduje się w Poradniku Metodycznym).
6. Przedstawienie poprawnych rozwiązań.
7. Ustalenie terminu poprawkowego pracy klasowej.
8. Ewaluacja.



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla liceów ogólnokształcących”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- aplety wykorzystywane na lekcjach dotyczące omawianego działu
- sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe
- przygotowane przez nauczyciela zadania do pracy w grupach
- arkusze papieru i pisaki do wykonania plakatu

oprac. L3